

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

06 2021 г.


Звероводство

рабочая программа дисциплины


| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства |
| Направление подготовки | 36.03.02 Зоотехния |
| Профиль | Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Общая трудоемкость | 2 з.е. |
| Часов по учебному плану | 72 |

Брянская область
2021

Программу составил (и):

к. с-х.н., доцент Кривоушкин В.В. 

Рецензент:


д. с-х.н., профессор Подольников В.Е. 

Рабочая программа дисциплины «Звероводство» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17.06.2021г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Звероводство» является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития молодняка пушных зверей в разные сезоны года для организации более эффективного производства продукции пушного звероводства.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:
научить:

- правильно оценивать пушных зверей по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-биологических признаков;
- методам технологии и селекции в пушном звероводстве;
- приемам эффективного использования племенных и продуктивных и качеств пушных зверей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.37

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иметь представление: о развитии органического мира, основные положения биохимии, биофизики, анатомии морфологии, физиологии и этологии пушных зверей разных видов пушных зверей клеточного содержания. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Звероводство» являются: "Зоология", "Морфология животных", "Физиология животных", "Генетика", «Разведение животных», "Зоогигиена", "Основы ветеринарии".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина «Звероводство» является основополагающей для изучения дисциплин: «Технология первичной переработки продукции животноводства», учебная практика (общепрофессиональная) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства. | Знать: современные технологии ведения отрасли пушного звероводства при разведении, выращивании зверей и получения продукции звероводства Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции зверей; проводить отбор и подбор в племенном звероводстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в звероводстве; Владеть: методами оценки экстерьера и мечения зверей; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка зверей; расчетами по реализации продукции звероводства; технологией кормления разных половозрастных групп пушных зверей. |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | |
| ПКС-1 Способен осу- | ПКС-1.1. Понимает базовые принципы | Знать: биологические и хозяй- |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p> | <p>технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> | <p>ственные особенности пушных зверей; оптимальный распорядок дня звероводческой фермы при различных технологиях содержания зверей; правила безопасного обращения с животными; принципы формирования производственных групп пушных зверей; биологические особенности зверей определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости самок и самцов зверей; методы оценки зверей по генотип и фенотипу, принципы отбора и подбора зверей при организации воспроизводства стада; влияние различных факторов на продуктивность пушных зверей.</p> <p>Уметь: определять нормы кормления пушных зверей разных видов с учетом направления продуктивности, интенсивности выращивания и производственного использования. Определять половую зрелость молодняка зверей и оптимальный возраст воспроизводства; разрабатывать план гона и щенения; проводить оценку зверей по племенным и продуктивным качествам: проводить отбор и подбор зверей для совершенствования стада; проводить выбраковку зверей, непригодных для воспроизводства стада; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции звероводства; оценивать эффективность технологических решений по производству продукции звероводства.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, для разработки технологии содержания и разведения пушных зверей; навыками управления технологическим процессом производства продукции при разной интенсивности использования животных; биологическими особенностями зверей для эффективного управления поголовьем фермы; навыками контроля технологического процесса производства продукции звероводства.</p> |
|---|---|---|

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|---|--|---|--|----|-----|---|--|---|--|---|--|-------|-------|---|--|-------|-------|
| | | | | | УП | РПД | | | | | | | УП | РПД | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | 24 | 24 | | | 24 | 24 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | | | | | 38 | 38 | | | 38 | 38 |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | 33,85 | 33,85 | | | 33,85 | 33,85 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | 0,15 | 0,15 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 72 | 72 | | | 72 | 72 |

4.2. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
|---|---|--|---|--|---|--|------|------|---|--|-------|------|
| | | | | | | | УП | РПД | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| КСР | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | 8,15 | 8,15 | | | 8,15 | 8,15 |
| Сам. работа | | | | | | | 62 | 62 | | | 62 | 62 |
| Контроль | | | | | | | 1,85 | 1,85 | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | | | | | | | 72 | 72 | | | 72 | 72 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Семестр | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|------------------|---|---------|-------|----------------------------------|
| Раздел 1. | Биология клеточных пушных зверей | | | |
| Лекция | Введение. История и современное состояние звероводства в России и в мире. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |

| | | | | |
|------------------|--|---|------|--------------------|
| Практич. | Объекты клеточного звероводства. Влияние одомашнивания на пушных зверей. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Породы и конституциональные типы пушных зверей разных видов | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Биологические особенности пушных зверей, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов. | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 2. | Продукция звероводства | | | |
| Лекция | Шкурки пушных зверей и характеристика их качества | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Товарные качества шкурок зверей разных видов. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Организация убоя зверей и обработка шкурок | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Побочная продукция пушного звероводства | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 3. | Племенная работа в пушном звероводстве | | | |
| Лекция | Генетические основы племенной работы в пушном звероводстве. Отбор зверей на племя. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Комплектование основного стада звероводческой фермы | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Племенной учёт и планирование племенной работы | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Особенности разведения пушных зверей | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 4. | Кормление пушных зверей | | | |
| Лекция | Особенности кормления хищных пушных зверей. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Кормление норок, лисиц, песцов, енотовидны собак. Кормление соболей. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Особенности кормления грызунов (нутрий, шиншилл, бобров). | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Организация звероводческой фермы (выбор места, согласования проекта, постройки) | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 5. | Племенная работа в звероводстве | | | |
| Лекция | Племенная работа в звероводстве. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Комплектование основного стада звероводческой фермы | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Племенной учёт и планирование племенной работы в пушном звероводстве. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Особенности содержания пушных зверей разных видов. | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 6. | Частное звероводство | | | |
| Лекция | Цветовые формы и бонитировка норок, лисиц, песцов, соболей, енотовидных собак, хорьков. | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Физиология размножения и разведение пушных зверей | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Рост и развитие щенков. Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка норок | 7 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Анализ потребности зверофермы в клетках, оборудовании и расходных материалах. | 7 | 3,85 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|------|--|
| | Контроль самостоятельной работы | | 2 | |
| | Зачет | | 0,15 | |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Семестр | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|------------------|--|---------|-------|----------------------------------|
| Раздел 1. | Биология клеточных пушных зверей | | | |
| Лекция | Введение. История и современное состояние звероводства в России и в мире. | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Объекты клеточного звероводства. Влияние одомашнивания на пушных зверей. | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Породы и конституциональные типы пушных зверей разных видов | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Биологические особенности пушных зверей, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов. | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 2. | Продукция звероводства | | | |
| Лекция | Шкурки пушных зверей и характеристика их качества | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Товарные качества шкурок зверей разных видов. | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Организация убоя зверей и обработка шкурок | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Побочная продукция пушного звероводства | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 3. | Племенная работа в пушном звероводстве | | | |
| Лекция | Генетические основы племенной работы в пушном звероводстве. Отбор зверей на племя. | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Комплектование основного стада звероводческой фермы | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Племенной учёт и планирование племенной работы | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Особенности разведения пушных зверей | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 4. | Кормление пушных зверей | | | |
| Лекция | Особенности кормления хищных пушных зверей. | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Кормление норок, лисиц, песцов, енотовидны собак. Кормление соболей. | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Практич. | Особенности кормления грызунов (нутрий, шиншилл, бобров). | 7 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Организация звероводческой фермы (выбор места, согласования проекта, постройки) | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 5. | Племенная работа в звероводстве | | | |
| Самост. | Племенная работа в звероводстве. | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Комплектование основного стада звероводческой фермы | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |

| | | | | |
|------------------|--|---|------|--------------------|
| Самост. | Племенной учёт и планирование племенной работы в пушном звероводстве. | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Особенности содержания пушных зверей разных видов. | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Раздел 6. | Частное звероводство | | | |
| Самост. | Цветовые формы и бонитировка норок, лисиц, песцов, соболей, енотовидных собак, хорьков. | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Физиология размножения и разведение пушных зверей | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Рост и развитие щенков. Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка норок | 7 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| Самост. | Анализ потребности зверофермы в клетках, оборудовании и расходных материалах. | 7 | 4 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 |
| | Контроль самостоятельной работы | | 2 | |
| | Зачет | | 0,15 | |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, состави- | Заглавие | Издательство, | Колич-во |
| Л 1. | Берестов В.А. | Звероводство.-СПб.: Лань, 2002 | Лань 2002 | 50 |
| Л 1.1 | Балакирев Н.А., Кузнецов Г. А. | Звероводство: учеб. для вузов М.: КолосС, 2006 | М.: КолосС 2006 | 5 |
| Л1.2 | Ильина Е.Д. | Звероводство.-СПб.: Лань | СПб.: Лань 2004 | 4 |
| Л1.3 | Ильина Е. Д., Соболев А. Д. | Звероводство: учеб. для вузов | М.: Агропром издат, 1990 | 11 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, состави- | Заглавие | Издательство, | Колич-во |
| Л2.1 | Лебедько Е.Я., Никифорова Л.Н. | Охотоведение и звероводство: учеб. пособие для с.-х. ссузов | Брянск: БГСХА, 2003 | 4 |
| Л2.2 | Берестов В. А. | Звероводство: учеб. пособие для вузов | СПб.: Лань, | 50 |
| Л2.3 | | Звероводство: учеб. для вузов | СПб.: Лань, | 4 |
| Л2.4 | Коростелев А. И. | Звероводство и кролиководство: учебно-метод. пособие по изуч. дисциплины и задание для контрольной работы студентам-заочникам по | Брянск: БГСХА, 2004 | 5 |
| Л2.5 | Балакирев Н. А., Кузнецов Г. А. | Звероводство: учеб. для вузов | М.: КолосС, 2006 | 5 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, состави- | Заглавие | Издательство, | Колич-во |
| Л3.1 | Кривопушкин В.В. | Пушное звероводство: Методические указания изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы. – Брянск: Издательство БГАУ, 2016 | Брянск: Изда-тельство БГАУ, 2016 | http://www.bgsha.com/ru/book/431377/ |

| | | | | |
|------|--|--|-----------------|----|
| ЛЗ.2 | | Пушное звероводство и кролиководство: учеб. пособие для ссузов | М.: Колос, 1982 | 14 |
|------|--|--|-----------------|----|

6.2. Перечень современных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». -Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». - Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-314 | Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты. |
| Помещение для самостоятельной работы 1-311 | Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудова- |

| | |
|---|---|
| <p>- читальный зал научной библиотеки</p> | <p>ние. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Тг000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> |
|---|---|

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Звероводство

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Звероводство»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Звероводство»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль **Технология производства продуктов животноводства**
(по отраслям)

Дисциплина: **Звероводство**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Звероводство» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.

ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Звероводство»

| № раздела | Наименование раздела | 3.1 | 3.2 | У.1 | У.2 | Н.1 | Н.2 |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Биология клеточных пушных зверей | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Разведение пушных зверей | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Рост, развитие и продуктивность пушных зверей | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Племенная работа в звероводстве | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Воспроизводство стада зверей | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Кормление пушных зверей | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Частное звероводство | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Норководство | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Лисоводство | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Песцеводство | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Соболеводство | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Разведение енотовидных собак | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Разведение хорьков | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине Звероводство

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.</p> | | | | | |
| Знать (З.1.) | | Уметь (У.1.) | | Владеть (Н.1.) | |
| современные технологии ведения отрасли пушного звероводства при разведении, выращивании зверей и получения продукции звероводства | Лекции разделов № 1 - 13. | проводить оценку экстерьера и конституции зверей; проводить отбор и подбор в племенном звероводстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в звероводстве; | Практические работы разделов № 1 – 13. | методами оценки экстерьера и мечения зверей; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка зверей; расчетами по реализации продукции звероводства; технологией кормления разных половозрастных групп пушных зверей. | Практические работы разделов № 1 – 13. Самостоятельные работы разделов 1-13. |
| <p>ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p> <p>ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> | | | | | |
| Знать (З.1.) | | Уметь (У.1.) | | Владеть (Н.1.) | |
| биологические и хозяйственные особенности пушных зверей; оптимальный распорядок дня звероводческой фермы при различных технологиях содержания зверей; правила безопасного обращения с животными; принципы формирования производственных групп пушных зверей; биологические особенности зверей определяю- | Лекции разделов № 1 - 13 | определять нормы кормления пушных зверей разных видов с учетом направления продуктивности, интенсивности выращивания и производственного использования. Определять половую зрелость молодняка зверей и оптимальный возраст воспроизводства; разрабатывать план гона и щенения; проводить оценку зверей по племенным и продуктивным качествам: прово- | Практические работы разделов № 1 – 13.. | навыками сбора информации, для разработки технологии содержания и разведения пушных зверей; навыками управления технологическим процессом производства продукции при разной интенсивности использования животных; биологическими особенностями зверей для эффективного управления поголовьем фермы; навыками контроля технологического процес- | Практические работы разделов № 1 – 13. Самостоятельные работы разделов 1-13 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>щие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости самок и самцов зверей; методы оценки зверей по генотип и фенотипу, принципы отбора и подбора зверей при организации воспроизводства стада; влияние различных факторов на продуктивность пушных зверей.</p> | <p>дуть отбор и подбор зверей для совершенствования стада; проводить выбраковку зверей, непригодных для воспроизводства стада; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции звероводства; оценивать эффективность технологических решений по производству продукции звероводства.</p> | <p>са производства продукции звероводства.</p> |
|---|--|--|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Звероводство

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|----------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1 | Биология клеточных пушных зверей | Объекты звероводства, их происхождение, особенности размножения, кормления и содержания, породообразование, характеристика продукции. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Вопрос на зачете 1-14 |
| 2 | Продукция звероводства | Использование биологических особенностей пушных зверей, позволяющие получить больше приплода, вырастить его с меньшими затратами кормов и труда и получить большее количество продукции. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Вопрос на зачете 15-19 |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|------------------------|
| 3 | Племенная работа в пушном звероводстве | Бонитировка пушных зверей клеточного содержания. Отбор, индивидуальный подбор, зоотехническая работа по оценке продуктивности и племенной ценности. Комплектование стада звероводческой фермы. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Вопрос на зачете 1-14 |
| 4 | Кормление пушных зверей | Эффективное использование кормов и методов содержания для подготовки самок нутрий, ондатры и других зверей к воспроизводству стада (гону). Использование современного оборудования и технологий для улучшения качества содержания пушных зверей. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Вопрос на зачете 20-27 |
| 5 | Племенная работа в звероводстве | Обеспечение рационального воспроизводства пушных зверей применением интенсивного, воспроизводства стада. Анализ оборота стада. Оценка качества меха и размеров шкурки пушных зверей. Освоение бонитировки пушных зверей по видам. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Вопрос на зачете 28-33 |
| 6 | Частное звероводство | Методы оценки качества поголовья пушных зверей. Методы определения состояния охоты самок зверей для плодотворного спаривания и получения многоплодных пометов. Производственные периоды звероводческой фермы. Выращивание племенного и мехового молодняка. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Вопрос на зачете 1-14 |

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Звероводство»

1. Современные методы и приемы содержания пушных зверей.
2. Современные методы и приемы кормления пушных зверей.
3. Современные методы и приемы разведения пушных зверей.
4. Современные методы и приемы содержания лисиц, песцов и енотовидных собак.
5. Современные методы и приемы кормления лисиц, песцов и енотовидных собак.
6. Современные методы и приемы разведения лисиц, песцов и енотовидных собак.
7. Современные методы и приемы эффективного использования лисиц и песцов для производства шкуроковой продукции.
8. Современные методы и приемы содержания норок.
9. Современные методы и приемы кормления норок.
10. Современные методы и приемы разведения норок.
11. Современные методы и приемы содержания соболей.
12. Современные методы и приемы кормления соболей.
13. Современные методы и приемы разведения соболей
14. Методы содержания, особенности кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей в Российской Федерации и в других странах с развитым пушным звероводством.
15. Использование биологических особенностей пушных зверей, позволяющие получить больше приплода, вырастить его с меньшими затратами кормов и труда
16. Применение наружно-клеточной системы содержания пушных зверей. Шедовое и павильонное содержание зверей.
17. Бонитировка пушных зверей клеточного содержания. Отбор, индивидуальный подбор, зоотехническая работа по оценке продуктивности и племенной ценности.
18. Биологические особенности рационального воспроизводства нутрий, ондатры, бобра речного, сурков и шиншиллы.

19. Эффективное использование кормов и методов содержания для подготовки самок нутрий, ондатры и других зверей к воспроизводству стада (гону).
20. Влияние технологии содержания пушных зверей на эффективность производства продукции.
21. Методы определения состояния охоты самок лис, песцов, енотовидных собак и других зверей для плодотворного спаривания и получения многоплодных пометов.
22. Анализ линьки пушно-мехового покрова зверей для принятия своевременного решения о забое молодняка, с закончившейся линькой меха.
23. Оценка качества меха и размеров шкурки при переводе пушных зверей в основные помещения, построенные по типовому проекту.
24. Использование современного оборудования для улучшения качества содержания пушных зверей. Методы оценки массы и размеров пушных зверей.
25. Обеспечение рационального воспроизводства стада пушных зверей.
26. Обеспечение рационального воспроизводства
27. Анализ воспроизводительной способности пушных зверей при разной концентрации энергии в рационе.
28. Расчет норм кормления самок зверей находящихся на разных стадиях щенности.
29. Составление плана закрепления пар для спаривания с учетом закономерностей наследования окраски и качества мехового покрова.
30. Особенности воспроизводства стада новых объектов клеточного звероводства.
31. Типовые проекты шедов и оборудования звероводческих ферм, обеспечивающее улучшение условий содержания, обслуживания, кормления и разведения пушных зверей.
32. Показатели качества кормов, используемых для улучшения качества шкурковой продукции и выращивания качественного молодняка.
33. Полиэстричность грызунов позволяющая воспроизводить несколько пометов в год.
34. Биологическая особенность нутрий и ондатр принимать корм, находясь в воде и её влияние на качество шкурок.
35. Сортировка пушнины по размеру, качеству мездры, подшерстка и кроющего остевого волоса.
36. Анализ особенностей кормления, разведения, содержания и эффективного использования пушных зверей семейства грызунов и отрядакунных.
37. Производственно-биологические циклы зверофермы (подготовка к гону, гон, уход за беременными самками, рождение щенков и выращивание молодняка) как технологические факторы обеспечивающие эффективное разведение и использование зверей.
38. Моноэстричность плотоядных пушных зверей как фактор, влияющий на эффективность разведения, кормления и использования зверей.
39. Методы удовлетворения плотоядных пушных зверей в питательных веществах и энергии, обусловленные биологическими особенностями сезонного обмена веществ организма.
40. Нормы кормления лисиц и норок, обеспечивающие эффективное разведение этих зверей.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Звероводство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Звероводство» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме **зачета - в 7 семестре** по очной форме обучения, **на 4 курсе** по заочной форме обучения. Студенты допускаются **к зачету** по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- посещаемостью и активностью во время аудиторных занятий.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки ответов студента на зачете

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

В зачетную книжку обучающегося проставляется «зачтено».

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов. |
| «хорошо» | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины. |
| «удовлетворительно» | 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины. |
| «неудовлетворительно» | 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок. |

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине Звероводство

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство |
|-------|----------------------------------|---|--|---------------------------|
| 1 | Биология клеточных пушных зверей | Объекты звероводства, их происхождение, особенности размножения, кормления и содержания, порообразование, характеристика продукции. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Опрос, контрольная работа |
| 2 | Продукция звероводства | Использование биологических особенностей пушных зверей, позволяющие получить больше приплода, вырастить его с меньшими затратами кормов и труда и получить большее количество | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Опрос |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|---------------------------|
| | | продукции. | | |
| 3 | Племенная работа в пушном звероводстве | Бонитировка пушных зверей клеточного содержания. Отбор, индивидуальный подбор, зоотехническая работа по оценке продуктивности и племенной ценности. Комплектование стада звероводческой фермы. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Опрос, контрольная работа |
| 4 | Кормление пушных зверей | Эффективное использование кормов и методов содержания для подготовки самок нутрий, ондатры и других зверей к воспроизводству стада (гону). Использование современного оборудования и технологий для улучшения качества содержания пушных зверей. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Контрольная работа |
| | Племенная работа в звероводстве | Обеспечение рационального воспроизводства пушных зверей применением интенсивного, воспроизводства стада. Анализ оборота стада. Оценка качества меха и размеров шкурки пушных зверей. Освоение бонитировки пушных зверей по видам. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Опрос |
| 6 | Частное звероводство | Методы оценки качества поголовья пушных зверей. Методы определения состояния охоты самок зверей для плодотворного спаривания и получения многоплодных помётов. Производственные периоды звероводческой фермы. Выращивание племенного и мехового молодняка. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 | Контрольная работа |

Список рефератов

1. Зоны размещения клеточного звероводства в России
2. Дикие сородичи пушных зверей
3. Цветовые формы шкурок норок.
4. Цветовые формы шкурок лисиц.
5. Цветовые формы шкурок песцов.
6. Цветовые формы шкурок диких и клеточных соболей.
7. Биологические особенности хищников клеточного разведения.
8. Биологические особенности пушных зверей семейства грызунов.
9. Новые объекты клеточного звероводства.
10. Особенности бонитировки норок.
11. Особенности бонитировки лисиц клеточного разведения.
12. Особенности бонитировки песцов.
13. Особенности бонитировки соболей.
14. Особенности бонитировки енотовидных собак.
15. Племенная работа в пушном звероводстве.
16. Особенности кормления хищных пушных зверей клеточного разведения.
17. Особенности кормления пушных зверей семейства грызунов.
18. Характеристика пород норок клеточного разведения.
19. Характеристика пород лисиц клеточного разведения.
20. Производственно-биологические периоды на звероводческой ферме.
21. Выбор места и требования для организации звероводческой фермы.
22. Особенности содержания пушных зверей.
23. Оценка качества и сортировка пушно-мехового сырья.

24. Забой пушных зверей и первичная обработка шкур.

**Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и
текущего контроля знаний студентов**

Вопрос №1. Биологической особенностью плотоядных зверей является ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. моноэстричность
2. скороспелость
3. молочность
4. многоплодие

Вопрос 2. По типу питания зверей относят ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. к травоядным животным
2. к всеядным животным
3. к плотоядным животным
4. к полигастричным животным

Вопрос 3. На какие группы подразделяют породы пушных зверей по длине остевого волоса? ПКР-2, ПКР – 4.

1. коротковолосые
2. мясошкурковые
3. средневолосые
4. длинноволосые

Вопрос 4. Продолжительность жизни пушных зверей клеточного содержания составляет? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 1 – 2 года
2. 3 – 4 года
3. 5 – 6 лет
4. 7 – 8 лет

Вопрос 5. Продолжительность племенного использования лисиц составляет? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 2 года
2. 4 года
3. 6 лет
4. 8 лет

Вопрос 6. Пушнина соболя, полученная в звероводстве, по продолжительности использования (носкости) оценивается в какое количество баллов? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 5 баллов
2. 15 баллов
3. 30 баллов
4. 60 баллов
5. 100 баллов

Вопрос 7. Основное помещение, предназначенное для содержания пушных зверей называют ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. коттедж
2. шед
3. модуль
4. павильон

Вопрос 8. меховой покров нутрий состоит из следующих типов шерстных волокон? ПКР-2, ПКР – 4.

1. Пух
2. ость
3. сухой волос
4. переходный волос

Вопрос 9. К семейству куньих относят пушных зверей следующих видов? ПКР-2, ПКР – 4.

1. норок
2. соболей
3. песцов
4. енотовидных собак

Вопрос 10. В кормлении соболей, доля кормов животного происхождения должна составлять не менее %? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 90%
2. 80%
3. 70%
4. 60%

Вопрос 11. Укажите производственно-биологические периоды звероводческой фермы по разведению норок ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. подготовка к гону
2. гон
3. щенение самок
4. выращивание молодняка

Вопрос 12. Лисицы и песцы относятся семейству ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. куньих
2. грызунов
3. собачьих (псовых)
4. гиеновых

Вопрос 13. На какие группы подразделяют окрас меха норок? ПКР-2, ПКР – 4.

1. пастелевые
2. стандартные
3. коричневые
4. голубые

Вопрос 15. Сколько щенков получают от норки за одно щенение? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 2 – 3
2. 4 – 6
3. 7 – 8
4. 9 – 10

Вопрос 16. Для увеличения поголовья пушных зверей, обладающих редкой, ценной окраской меха эффективнее применить ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. гомогенный подбор
2. гетерогенный подбор
3. дизруптивный отбор
4. движущий отбор

Вопрос 17. В течение которого времени после щенения самки следует провести санитарный осмотр гнезда? ПКР-2, ПКР – 4.

1. в течение часа
2. в течение 2 часов
3. через 3 – 4 часа
4. не беспокоить

Вопрос 18. Трубный метод гона, при меняют в ? ПК-10

1. кролиководстве
2. лисоводстве
3. норководстве
4. соболеводстве

Вопрос 19. Какие из перечисленных видов зверей имеют полиэстричный половой цикл? ПКР-2, ПКР – 4.

1. кролики
2. нутрии

3. песцы
4. соболь

Вопрос 20. При выращивании щенков лис (лисят), как не допустить эффекта краснолапости? ПКР-2, ПКР – 4.

1. увеличить долю мясных кормов
2. снизить долю мясных кормов
3. дать алиментарно раствор глюкозы
4. дать алиментарно раствор аскорбиновой кислоты

Вопрос 21. Как определяют молочность самок пушных зверей? ПКР-2, ПКР – 4.

1. пальпацией молочной железы
2. осмотром щенков
3. по массе гнезда в возрасте 21 день
4. по массе щенков при отъеме от матерей

Вопрос 22. Нужно ли включать в рацион соболей сочные корма (ягоды)? ПКР-2, ПКР – 4.

1. желательно
2. обязательно
3. нежелательно
4. недопустимо

Вопрос 23. Отметьте, каким пушным зверям необходимо включать в рацион разваренное зерно злаков? ПКР-2, ПКР – 4.

1. нутриям
2. норкам
3. лисам
4. песцам

Вопрос 24. Продолжительность щенности норок? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-10

1. 36 – 84 дня
2. 62 дня
3. 315 -330 дней
4. 30 -35 дней

Вопрос 25. По каким показателям оценивают и сортируют шкурки пушных зверей? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-9

1. размену
2. опушению
3. длине остевых и кроющих волокон
4. густоте и цвету подпуши

Вопрос 26. Какие способы раздачи кормов применяют в норководстве? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-1

1. в ручную
2. механизированно
3. автоматизированное кормление
4. принудительное кормление

Вопрос 27. Уборку помета из помещений для содержания зверей проводят? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-5

1. один раз в день
2. один раз в неделю
3. один раз в месяц
4. после забоя зверей